



(Sist revidert 12.01.10)

## Momentliste for pedagogisk rapport ved tilmelding til PPT for Ofoten – Førskoleversjon

I forbindelse med PPT's utredning av barnet, er det nødvendig med flere opplysninger enn de som fremkommer av *henvisningsskjemaet*. Vi ber deg/dere derfor skrive en *pedagogisk rapport* (eget skjema) med supplerende opplysninger vedrørende det henviste barnet. Den sendes sammen med henvisningsskjemaet og kartleggingsmateriell som **TRAS** eller **ALLE MED**.

Å foreta en pedagogisk kartlegging som munner ut i rapport – handler om at styrer/ped.leder/førsk. Lærer eller assistenter, systematiserer sine observasjoner av barnet.

Pedagogisk kartlegging skal gi en *konkret* beskrivelse av barnets funksjonsnivå, emosjonelt, språklig, motorisk og sosialt. En kartlegging skal være fri for tolkninger – den skal *beskrive* fakta. Det er også viktig å huske på at en pedagogisk rapport ikke skal være en sammenhengende elendighetsbeskrivelse av barnet. Man kartlegger hvor barnet står og her er barnets sterke sider viktig, *det er dem man skal bygge videre på når man skal iverksette tiltak*.

Det er viktig å være konkret ved kartleggingen. Det er for eksempel ikke nok å skrive at barnet har språkvansker/konsentrasjonsvansker, man må beskrive hvilke området barnet behersker/ikke behersker. Man må beskrive konkret hva som skjer i ulike situasjoner og i forhold til ulike voksne/andre barn. Gi eksempler på situasjoner da vanskene kommer til syne og beskriv *hyppighet, varighet og intensitet*. Hvor avpasset er atferden til situasjonen? Hvor lenge har barnet vist slik atferd? Under hvilke vilkår forekommer vanskene, er det noe "mønster"? Hvor lett er det å tilrettelegge for mestring/ending som er av betydning for å forstå vanskene? Har for eksempel barnet hatt opplevelser som er av betydning for å forstå vanskene (skilsmisse, sorg, sykdom hos barnet/i familien eller andre belastninger).

I pedagogisk rapport kan en belyse barnets vansker. Hva oppleves som egne-/barnehagens begrensninger i det å møte vanskene?